

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------|-------------|----------------------------------|--|---------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|---|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | |
| | | Corrigé et barème | | | | | | | | | | |
| | | I. <u>Compréhension de l'écrit</u> : (06pts) | | | | | | | | | | |
| 1pt | 1pt | 1-Dans ce texte, on parle <u>du citron</u> . | | | | | | | | | | |
| 1pt | 1 pt | 2-Les citronniers poussent dans les pays où il fait toujours chaud . | | | | | | | | | | |
| 1pt | 1pt | 3- Le mot de la même famille que « jus » est « juteux ». | | | | | | | | | | |
| 1pt | 0.5 + 0.5 | 4- Non, le jus <u>ne</u> pique <u>pas</u> la langue. | | | | | | | | | | |
| 1pt | 1pt | 5- La mandarine est <u>juteuse</u> . | | | | | | | | | | |
| 1pt | 1pt | 6- Les citrons <u>sont</u> riches en vitamine C. | | | | | | | | | | |
| | | II. <u>Production écrite</u> : (04pts) | | | | | | | | | | |
| 1pt | 0,5 | <table><tr><th>CRITERES</th><th>INDICATEURS</th></tr><tr><td>C1 : Pertinence de la production</td><td>1-1 : Production d'un texte sur le thème. 1-2 : Respect de la consigne.</td></tr><tr><td>C2 : Cohérence sémantique</td><td>2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié.</td></tr><tr><td>C3 : Correction de la langue</td><td>3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte.</td></tr><tr><td>C4 : Perfectionnement</td><td>4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité....</td></tr></table> | CRITERES | INDICATEURS | C1 : Pertinence de la production | 1-1 : Production d'un texte sur le thème. 1-2 : Respect de la consigne. | C2 : Cohérence sémantique | 2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié. | C3 : Correction de la langue | 3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte. | C4 : Perfectionnement | 4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité.... |
| CRITERES | INDICATEURS | | | | | | | | | | | |
| C1 : Pertinence de la production | 1-1 : Production d'un texte sur le thème. 1-2 : Respect de la consigne. | | | | | | | | | | | |
| C2 : Cohérence sémantique | 2-1 : Organisation des idées. 2-2 : Lexique approprié. | | | | | | | | | | | |
| C3 : Correction de la langue | 3-1 : Emploi du présent. 3-2 : Orthographe correcte. | | | | | | | | | | | |
| C4 : Perfectionnement | 4-1 : Présentation. 4-2 : Organisation, lisibilité.... | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| 1pt | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| 1pt | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| 1pt | 0,5 | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | |